

Illustration de l'utilisation d'une analogie pour expliquer un concept

Par **Mélanie Cabana**

Conseillère en pédagogie numérique
Service de soutien à la formation
Université de Sherbrooke



Pour citer ce document : Cabana, M. (2025). *Illustration de l'utilisation d'une analogie pour expliquer un concept*. Université de Sherbrooke, Service de soutien à la formation. Sous licence CC BY.

REQUÊTE RÉALISÉE AVEC CHATGPT

J'enseigne le cours « Droit de la famille » au niveau universitaire dans le baccalauréat en droit. Je cherche à expliquer le concept de patrimoine familiale dans le contexte québécois. Propose-moi une analogie pour présenter différemment ce concept et son application au Québec?

Excellente idée d'utiliser une analogie pour expliquer un concept juridique comme le **patrimoine familial**, surtout dans le contexte québécois, où il peut prêter à confusion.

Voici une analogie imagée que vous pourriez utiliser en classe :

L'analogie du sac à dos commun

Imaginez que deux personnes qui se marient ou s'unissent civilement reçoivent, à ce moment-là, un **sac à dos invisible** qu'ils doivent porter ensemble pendant toute la durée de leur vie conjugale. Ce sac à dos est appelé **patrimoine familial**.

- Au moment de l'union, ce sac à dos est vide.
- Dès qu'ils commencent à vivre ensemble, ils y mettent **certains biens essentiels** à la vie de famille : la résidence familiale, les meubles qui la garnissent, les véhicules utilisés par la famille, et les régimes de retraite accumulés pendant le mariage (RRQ, REER, etc.).

 Même si ces biens sont achetés ou accumulés par un seul des deux (et même si la facture est à un seul nom), ils vont **dans le sac commun**, car ils servent à la famille.

♥ Et quand l'union se termine...

Quand il y a séparation ou divorce, on ouvre le sac à dos et on regarde ce qu'il contient.

- On **calcule la valeur** de tout ce qui est dedans.
- Puis on **partage équitablement** cette valeur entre les deux conjoints.
- Ce partage se fait **peu importe qui a payé quoi** — ce qui prime, c'est la **fonction familiale** de ces biens, pas leur origine.

⚠ Exceptions

Il y a des biens qui **ne vont jamais dans le sac**, même s'ils ont une grande valeur (ex. : héritages, dons, biens propres). Ce sont comme des objets personnels que chacun garde dans **son propre coffre privé** — ils ne font pas partie du patrimoine familial.

Cette analogie peut être utile pour :

- Illustrer la logique **protectrice et égalitaire** du régime.
- Montrer que le patrimoine familial ne vise pas à tout partager, mais bien les biens **nécessaires à la vie familiale**.
- Clarifier la **distinction entre propriété et valeur à partager**.

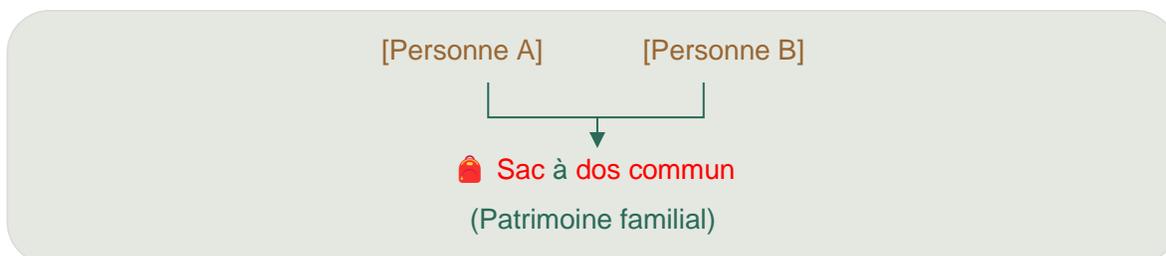
Oui, propose-moi un schéma visuel.

Souhaitez-vous que je vous propose un schéma visuel ou une activité pédagogique pour accompagner cette analogie?

Voici une idée de **schéma visuel simple et pédagogique** pour accompagner l'analogie du **sac à dos commun** et illustrer le concept de **patrimoine familial au Québec** :

◆ Titre : *Le patrimoine familial : un sac à dos commun pour la vie conjugale*

👤 Début de l'union



📦 Contenu du sac (pendant la vie conjugale)

👛 Sac à dos commun contient :

- 🏠 Résidence familiale
- 🪑 Meubles de la résidence
- 🚗 Véhicule(s) utilisé(s) par la famille
- 💰 Valeur accumulée de régimes de retraite (RRQ, REER, etc.)

🔒 **Important** : Même si Personne A ou B a payé, ce qui sert à la vie familiale entre dans le sac.

✗ Ce qui reste à l'extérieur du sac :

🔒 Coffre personnel de A

- Héritages reçus
- Dons

🔒 Coffre personnel de B

- Biens acquis avant l'union
- Biens exclusivement personnels

💔 En cas de séparation

👛 Le sac est ouvert :

- On calcule la valeur des biens communs
- On partage équitablement entre A et B

✅ Utilisation en classe

Vous pouvez :

- **Projeter** ce schéma en classe ou l'imprimer.
- Demander aux étudiants de **placer différents biens** dans le bon contenant : sac commun ou coffres personnels (activité de tri).
- L'utiliser comme **point de départ d'un cas pratique** : ex. « Julie et Marc se séparent, quels biens seront partagés? »

Souhaitez-vous que je vous crée une version graphique téléchargeable de ce schéma (PDF ou image)?

Référence bibliographique

OpenAI (2025). *ChatGPT 4.0* (version du 20 mai) [grand modèle de langage]. <https://chatgpt.com/>