**Script vidéo 1 - Au cœur de la boîte à outils : témoignage de l’équipe responsable du projet**

Je m'appelle Tamara Lefranc, je suis étudiante en 3e année d'ergothérapie et je suis aussi membre de viser ergo.

Bonjour, je m'appelle Shalini Lal, je suis professeure agrégée à l'École de Réadaptation à la faculté de médecine à l'Université de Montréal.

Quel est le but du projet?

Alors le but du projet est d'offrir aux étudiants des ressources supplémentaires afin de leur permettre de réaliser un examen de la portée de qualité.

Quelle est votre expérience avec l'examen de la portée?

Mon premier examen de la portée était entre les années 2009 et 2012, donc il y a plus de 10 ans.

À l'époque, moi-même, j'étais une étudiante au doctorat et j'ai trouvé que ça m'a aidé beaucoup à planifier mon projet de recherche.

Depuis ce temps, j'utilise souvent cette méthodologie et les autres types de revues de la littérature afin de mieux comprendre sur un sujet de recherche et les lacunes de connaissances.

Cela m'aide à mieux planifier les objectifs de recherche de mes projets subséquents.

Dans mon laboratoire, on fait plusieurs examens de la portée, particulièrement sur le sujet de la santé mentale et les services de soins.

Qu'est-ce qui vous a inspiré à entreprendre ce projet?

Depuis les dernières années, j'ai supervisé de nombreux étudiants qui effectuent un examen de la portée pour leur première fois.

Et, pendant ce temps, j'ai constaté des besoins de supervision importants dans la planification et l'implantation d'un examen de la portée.

On sait qu'un certain stress lié à l'incertitude de comment procéder.

Alors, pour adresser les besoins de mes étudiants, j'ai décidé de partir un séminaire sur l'examen de la portée.

En réponse de cette initiative, j'ai reçu des nombreux sentiments d'appréciation et un désir des étudiants à partager ses connaissances à leurs collègues.

Alors cela m'a inspiré à élargir cette initiative à une plus grande groupe des étudiants.

Et c'est comme ça que j'ai décidé de développer une plateforme en ligne, facilement accessible aux étudiants, qui leur permettra d'accéder à des ressources multitudes, par exemple, des vidéos de témoignages, des capsules d'enseignement sur l'examen de la portée.

Selon vous, qu'est-ce que ce projet apportera de plus aux étudiants?

J'espère que ce projet permettra aux étudiants de réaliser un examen de la portée de qualité, d'améliorer leur confiance, à conduire un examen de la portée et de réduire leur stress dans le processus.

Bonjour, mon nom, c'est Hajar Sedfi. Je suis étudiante en ergothérapie en 3e année à l'Université de Montréal. Je suis également membre de Viserergo.

J'occupe le poste de représentante de la cohorte de 3e année.

Je m'appelle Sarra Jazi, je suis étudiante en 3e année en ergothérapie à l'Université de Montréal.

Quel est votre rôle dans ce projet?

Cet été, j'ai été stagiaire de recherche au laboratoire de professeure Lal.

À cet effet, j'ai intégré le projet afin de donner un coup de main dans différentes tâches nécessaires à sa bonne réalisation.

Concrètement, j'ai contribué, entre autres, à la recherche des ressources bibliographiques, au scan environnemental, à la rédaction de courriels et j'ai assisté aux différentes rencontres internes.

Que signifie pour vous ce projet?

Ce projet est pour moi un bon moyen d'apprendre davantage sur l'examen de la portée, une méthodologie de recherche que je ne connaissais pas auparavant.

Aussi, je peux, par ce projet, m'impliquer dans le développement d'un outil de formation axé sur l'approche participative.

Cette approche vise la collaboration avec les participants afin de créer des projets inclusifs et pertinents pour la communauté. Et c'est ce que nous faisons.

Pourquoi vous vous êtes impliqué dans ce projet?

L'année prochaine, je serai moi-même étudiante à la maîtrise en ergothérapie et je devrais à mon tour réaliser un projet d'intégration.

La participation à ce projet me permet de créer activement l'expérience étudiante que je me souhaite de vivre.

Une expérience lors de laquelle le plaisir d'apprendre dans la réalisation de mon projet d'intégration l'emporte sur l'anxiété et les difficultés que je pourrais ressentir.

Mon nom est Tania Sabatino. Je suis étudiante à la maîtrise en sciences de la réadaptation à l'Université de Montréal.

Quel est votre rôle dans le projet?

Sur ce projet, j'ai le rôle d'assistante de recherche. Mon rôle est donc de participer activement à la réalisation du projet en assurant que les tâches essentielles à son bon déroulement soient réalisées dans les temps impartis.

Mes tâches peuvent donc beaucoup varier, de l’écriture de courriel à la rédaction de documents, à la planification de sondage ou encore à la préparation du tournage, comme pour cette vidéo.

Que signifie pour vous ce projet?

Le projet d'intégration peut avoir de conséquences significatives sur le bien-être des étudiants, notamment en raison du stress et des difficultés ressenties.

Ce projet offre une réponse aux difficultés des étudiants qui entreprennent un projet d'intégration de type examen de la portée pendant leur maîtrise.

Je vois donc dans ce projet une façon de m'impliquer activement dans l'amélioration du bien-être des étudiants, un sujet qui me tient particulièrement à cœur.

Pourquoi vous vous êtes impliqué dans ce projet?

Je travaillais déjà comme assistante de recherche auprès de la professeure Lal lorsqu'elle m'a partagé son idée.

J'ai tout de suite trouvé son initiative louable et pertinente.

J'ai moi-même été étudiante à la maîtrise en ergothérapie et je connais très bien le stress et les difficultés que peuvent éprouver les étudiants lors d'un projet d'intégration.

J'ai donc sauté sur l'occasion afin d'apporter ma contribution à leur expérience.